



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ГКП»
Иванов В.Г. Иванов
Приказ № 56 - од от 18.02.2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательной программы среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»

по специальности

31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: фельдшер

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев на базе основного
общего образования

ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело

№ 526 от 4 июля 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования –
естественнонаучный

Срок начала подготовки – 01 сентября 2026г.

Учебный год	Курс
2026-2027 учебный год	1 курс
2027-2028 учебный год	2 курс
2028-2029 учебный год	3 курс
2029-2030 учебный год	4 курс

1. Водные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			Производственная практика	Производственная практика по профилю специальности			
1	2	3	4	5	7	8	9
I курс	41	0	0	0	0	11	52
II курс	36	3	2	0	0	11	52
III курс	30	2	10	0	0	10	52
IV курс	24	0	10	4	3	2	43
Всего	131	5	22	4	3	34	199

3. Пояснительная записка

3.1 Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» (далее – Учреждение) разработан на основе:

– Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 01 мая 2017 г.);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Минпросвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 года №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

– Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 « Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ министерства просвещения России от 22 марта 2021 г. № 115. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ФГОС СОО);

Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 03 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 27 марта 2025 г. № 239 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО);

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего

профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям и профессиям;

- рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, принятые на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО Протокол №14 от 26.04.2024 г.;

- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592;

- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 №151 – р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»;

Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 №367 – р «Об утверждении методических рекомендаций»;

Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2022 №733 – р «Об утверждении методических рекомендаций»;

Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2023 №754 – р «Об утверждении методических материалов»;

Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 24.07.2024 №367 – р «Об утверждении методических материалов»;

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 №534 в ред.приказа Минпросвещения России от 29.02.2024 № 136);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

- Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы

в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

– Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, направленными письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05-592 от 01.03.2023 г.

– Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 N 05-1971 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования")

– Письма Заместителя министра Просвещения Российской Федерации № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

– Распоряжение министерства образования Самарской области от 24.07.2024 г. № 829-р «Об утверждении методических материалов»;

– Методических рекомендаций по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» и учебной дисциплины «Социально-значимая деятельность», утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области № 667-р от 14.07.2021 г.

– Методических рекомендаций по реализации функциональной грамотности в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области № 733-р от 22.07.2022 г.

– Методических рекомендаций по реализации дисциплины «Социально-значимая деятельность», «Основы предпринимательства», утвержденных Министерством образования и науки Самарской области № 754-р от 05.07.2023 г.

– Устава Учреждения;

– локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих образовательный процесс.

3.2 Организация учебного процесса и режима занятий

3.2.1 Занятия начинаются с 01 сентября и заканчиваются согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров.

3.2.2 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

3.2.3 Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

3.2.4 Учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельная работа, выполнение курсового

проекта (работы), практика, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

3.2.5 При проведении учебных занятий в виде лекций группы обучающихся, как правило, объединяются. При проведении практических занятий по общепрофессиональному и профессиональному учебному циклу группы обучающихся, как правило, делятся на подгруппы (бригады).

3.2.6 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия группируются парами.

3.2.7 При распределении учебной нагрузки и определении объемов времени на элементы основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена учитывались требования к результатам: знаниям, умениям по дисциплинам, практическому опыту, умениям, знаниям по профессиональным модулям.

3.2.8 Практикоориентированность УП по специальности составляет 62 %, что позволяет более детально и качественно сформировать у обучающихся умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с квалификационными требованиями работодателей, профессиональным стандартом.

3.2.9 Оценка процесса и результатов освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК), профессиональным модулям (далее – ПМ) учебного плана.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Текущий контроль осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. Конкретные формы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем исходя из специфики дисциплины, МДК, ПМ.

При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания.

По дисциплинам, МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена или комплексных зачетов (дифференцированных зачетов, экзаменов) итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля.

3.2.10 Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

3.2.11 Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

3.2.12 При реализации ППСЗ предусмотрены следующие виды практик:

учебная (далее – УП) и производственная, которые реализуются в форме практической подготовки.

Производственная практика состоит из двух этапов: производственной практики и производственной практики по профилю специальности.

Учебная практика реализуется в учебно-производственных мастерских, учебных кабинетах Учреждения или базах практики на основании договоров, с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

УП проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся в профессиональной области 02 Здоровоохранение.

УП и ПП проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики на последнем курсе.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

3.2.13 Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

3.2.14 Предусматривается выполнение 1 курсовой работы по ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по ПМ профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Контроль выполненной курсовой работы осуществляется в форме защиты, проводимой за счет объема времени, предусмотренного на изучение ПМ.

3.2.15 Дисциплина СГ.03 Физическая культура способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

3.2.16 Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

3.2.17 Модуль «Нравственные основы семейной жизни» изучается в рамках дисциплины ОУП 10 «Обществознание».

3.2.18 В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам

военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

3.3 Общеобразовательный учебный цикл

1.3.1. Общеобразовательный учебный цикл ППСЗ сформирован в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, направленными письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05-592 от 01.03.2023 г., а также письма Минпросвещения России от 14.06.2024 N 05-1971 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования").

В первый год обучения обучающиеся проходят общеобразовательную подготовку с учетом профиля получаемого профессионального образования (естественнонаучный профиль).

3.3.2 Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ППСЗ, включая получение среднего общего образования. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

3.3.3 Учебное время, отведенное на обучение 1476 час., распределено на изучение учебных предметов общеобразовательного учебного цикла ППСЗ:

- обязательных-ОУП.01 Русский язык (предметная область «Русский язык и литература»), ОУП.02 Литература (предметная область «Русский язык и литература»), ОУП.03 Математика (предметная область «Математика и информатика»); ОУП.04 Иностранный язык (предметная область «Иностранные языки»), ОУП.05 Информатика (предметная область «Математика и информатика»), ОУП 06 Физика (предметная область «Естественно-научные предметы»), ОУП 07 Химия (предметная область «Естественно-научные предметы»), ОУП 08 Биология (предметная область «Естественно-научные предметы»), ОУП09 История (предметная область «Общественно-научные предметы»), ОУП. 10 Обществознание (предметная область «Общественно-научные предметы»), ОУП 11 География (предметная область «Общественно-научные предметы»), ОУП.12 Физическая культура (предметная область «Физическая культура»), ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины (предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»),

- по выбору из обязательных предметных областей, изучаемых на базовом уровне УПВ 01 Родная литература (предметная область «Родной язык и родная литература») УПВ 02 Родной язык, УПВ 03 Второй иностранный язык. Изучение родного языка и родной литературы, второго иностранного языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей Учреждения,₁₁

– дополнительных по выбору обучающихся, предлагаемых Учреждением, учитывающих специфику и возможности Учреждения, - УП.01.01 Основы проектной деятельности или УП.01.02 История родного края. С учетом специфики получаемой специальности на углубленном уровне изучаются профильные общеобразовательные учебные предметы - ОУП.07 Химия (предметная область «Естественно-научные предметы»), ОУП.08 Биология (предметная область «Естественно-научные предметы»).

Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60% (886 ч), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% (590 ч) от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Индекс	Наименование предмета	Общий объем	Обязательная	Вариативная	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на предметы обязательной части и вариативных дисциплин
ОУП 01	Русский язык	96	68	28	В целях совершенствования опыта речевого общения, развития коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка
ОУП 02	Литература	117	102	15	В целях совершенствования устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.
ОУП3	Математика	129	68	61	С целью совершенствования выполнения действий с числовыми данными при решении задач практического характера и задач из различных областей знаний, используя при необходимости справочные материалы и вычислительные устройства.
ОУП4	Иностранный язык	78	68	10	В современных условиях иноязычное общение становится существенным компонентом будущей профессиональной деятельности конкурентноспособного специалиста.
ОУП5	Информатика	117	34	83	В связи с внедрением в работу среднего медицинского персонала различных информационных систем и переход на электронный формат документооборота
ОУП6	Физика	68	34	34	Учебный модуль «Астрономия»
ОУП7	Химия	195	99	96	Углубленный уровень (Естественно-научный профиль)

ОУП8	Биология*	231	102	129	Углубленный уровень (Естественно-научный профиль)
ОУП9	История	117	68	49	В соответствии с Письмом Минпросвещения России от 25.08.2022г. №МП-05-1443 "Об интеграции курса «Россия-Моя история»
ОУП 10	Обществознание	78	68	10	Введение учебного модуля НОСЖ в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области № 667-р от 14.07.2021г.
ОУП 11	География	39	39	0	
ОУП 12	Физическая культура	78	68	10	С целью формирования навыков сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.
ОУП 13	Основы безопасности и защиты Родины	68	68	0	
*	Индивидуальный проект	32		32	С целью реализации требования ФГОС СОО
УП01.01	Основы проектной деятельности/История родного края	33		33	С целью формирования навыков коммуникативной, инновационной, аналитической, творческой учебно-исследовательской деятельности, критического мышления.
	ИТОГО	1476	886	590	

Для учета специфики получаемой специальности в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включается профессионально-ориентированное содержание.

3.3.4 Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов, за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный предмет.

Экзамены проводятся по учебным предметам ОУП.01 Русский язык, ОУП.03 Математика и учебному предмету, изучаемого углубленно – ОУП.08 Биология. По учебным предметам ОУП.01 Русский язык, ОУП.03 Математика форма проведения экзамена письменная, по ОУП. 08 Биология – устная.

3.3.5 Предусматривается выполнение каждым обучающимся одного индивидуального проекта в рамках изучения учебного предмета (ОУП 08. Биология). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

3.4 Формирование вариативной части ПССЗ

Образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). Выделение обязательной и вариативной части проводилось в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В соответствии с профессиональным стандартом «Фельдшер», «Младший медицинский персонал», потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 1296 часов использована:

-на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;

-на введение новых дисциплин.

Распределение вариативной части по учебным циклам

Индекс	Распределение вариативной части по учебным циклам, часов
СГ.00	132
ОП.00	250
ПЦ.00	914
Всего	1296

Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части и введение новых дисциплин

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части и вариативных дисциплин	Общий объем образовательной программы	В том числе Вариативная часть	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части и вариативных дисциплин
ОГСЭ.00	Социально-гуманитарный цикл	536	132	
СГ.01	История России	44	12	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	90	18	
СГ.03	Физическая культура	174	6	
СГ.05	Основы бережливого производства	34	2	
СГ.06	Основы финансовой грамотности	34	2	

СГ.07	Общиекомпетенции профессионала	56	56	Дополнительные (регионально-значимые)образовательныерезультаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
СГ.08	Рынок труда и профессиональная карьера	6	6	
СГ.09	Социально-значимая деятельность	36	36	Дополнительные (регионально-значимые)образовательныерезультаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области.
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	752	250	
ОП.01	Анатомияифизиология человека	168	24	Расширениеиуглублениеподготовк и, определяемой содержанием обязательной части
ОП.02	Основы латинского языка с медицинскойтерминологией	50	14	
ОП.03	Основыпатологии	48	12	
ОП.04	Фармакология	84	6	
ОП.06	Основымикробиологиии иммунологии	72	36	
ОП.08	Информационныетехнологии в профессиональной деятельности	54	14	
ОП.09	Гигиенаиэкология человека	32	32	Расширениеиуглублениеподготовк и, определяемой содержанием обязательной части Сцельюформированияуобучающихся ОК 07
ОП.10	Психология	44	44	Расширениеиуглублениеподготовк и, определяемой содержанием обязательной части СцельюформированияОК04,ОК06
ОП.11	Основыпредпринимательства	36	36	Дополнительные (регионально-значимые)образовательныерезультаты согласно вариативной составляющей

				основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требований рынка труда и его региональной специфики Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, формирование ОК 03
ОП.12	Этика и деонтология в профессиональной деятельности	32	32	Обоснование: расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
ПЦ.00	Профессиональный цикл	3068	914	
ПМ02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	1538	582	

МДК 02.01	Технология оказания медицинских услуг	140	140	<p>Обоснование: расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, иметь навыки: выявления нарушенных потребностей пациента; эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту в пределах своих полномочий; – ведения медицинской документации; – обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; – соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; осуществления динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время и после медицинских вмешательств; уметь: – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</p>
-----------	---------------------------------------	-----	-----	---

					<p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; – оказывать помощь врачу в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; <p>оказывать доврачебную помощь при возникших постинъекционных осложнениях;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии выполнения медицинских услуг; – факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; – принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; – основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; правила и порядок подготовки пациента медицинским вмешательствам; <p>правила организации медикаментозного лечения пациентов в медицинской организации;</p> <p>- способы и особенности применения лекарственных средств</p>
МДК 02.02	Пропедевтика клинических дисциплин	138	138	<p>Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части В соответствии с профессиональным стандартом «Фельдшер», с выявленными квалификационными запросами работодателей, ПК 2.1, ПК 2.4</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов</p>	

				(их законных представителей) Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей Проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, перкуссию, пальпацию, аускультацию
МДК.02.03	Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля	316	92	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части В соответствии с профессиональным стандартом «Фельдшер»
МДК.02.04	Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля	208	98	
МДК.02.05	Оказание акушерско-гинекологической помощи	102	60	
МДК.02.06	Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии	158	54	
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	614	314	
МДК.05.01	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	390	242	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части В соответствии с выявленными запросами работодателей ПК5.1, ПК5.3. Обучающийся должен иметь навыки: оценка состояния,

ПП	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	216	72	<p>требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков</p>
				<p>угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p>Уметь: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> <p>осуществлять контроль состояния пациента.</p>

				<p>Знать: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов(их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания</p>
				<p>медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме,</p> <p>- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности	182	18	

МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	102	18	<p>Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части</p> <p>В соответствии с выявленными запросами работодателей ПК 6.2, ПК6.3., ПК6.4, ПК6.5, ПК6.6, ПК 6.7.</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки:</p> <p>организация рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Уметь:</p> <p>рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать</p>
-----------	---	-----	----	---

				<p>Этические и психологические аспекты работы в команде.</p> <p>координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Знать:</p> <p>принципы делового общения в коллективе;</p> <p>способы управления конфликтами;</p> <p>этические аспекты деятельности медицинского работника;</p> <p>должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>- мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
--	--	--	--	--

В рамках освоения ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в соответствии с п.3.6 ФГОС СПО и перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ № 534 от 14.07.2023 г., в качестве осваиваемой профессии рабочего, должности служащего определена должность служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Рабочая программа ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами составлена в соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал».

По результатам профессионального обучения в рамках реализации ПМ01 Осуществление профессионального ухода за пациентами проводится

квалификационный экзамен для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения.

По итогам квалификационного экзамена обучающимся выдается свидетельство о профессиирабочего, должности служащего.

3.5 Порядок и формы аттестации обучающихся

3.5.1 Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), комплексного зачета (КЗ), дифференцированного зачета (ДЗ), комплексного дифференцированного зачета (КДЗ), экзамена (Э), по МДК - в формедифференцированного зачета, экзамена, по учебной и производственной практике - в форме дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета (КДЗ) по ПМ - в форме квалификационного экзамена (Э(к)).

3.5.2 Промежуточная аттестация осуществляется в рамках учебных циклов, за счет часов, отведенных на изучение дисциплин, МДК, ПМ.

3.5.3 Квалификационные экзамены по ПМ планируются по окончании производственной практики по соответствующему ПМ.

3.5.4 В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре и социально-значимой деятельности).

3.5.5 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в составе ПМ, ПМ разрабатываются и утверждаются в структуре ППССЗ и актуализируются ежегодно.

3.5.6 Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.01 Лечебное дело, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Для проведения государственного экзамена образовательной организацией составляется расписание. Возможно проведение государственного экзамена по подгруппам обучающихся, в течение нескольких дней.

4.Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование	
	ПООП	Наличие(совмещение)
Кабинеты:		
1	Общеобразовательный цикл	Русского языка. Литературы. Родной литературы. Русского языка и культуры речи
		Иностранного языка (английский)
		Математики.Математических дисциплин.
		Основы безопасности и защиты Родины

		Химии.Биологии.Естествознания. Астрономии
2	Социально-гуманитарных дисциплин	Иностранного языка
		Истории и основ философии.
		Безопасности жизнедеятельности
		Организация профессиональной деятельности
3	Анатомииипатологии	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики
4	Генетикичеловекасмедицинской генетикой	
5	Информатики	Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения
6	Основ микробиологии и иммунологии	Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии. Гигиены и экологии человека
7	Фармакологии и латинского языка	Фармакологии. Основ латинского языка. Генетики человека с основами медицинской генетики.
8	Социально-психологической поддержки	Психологии. Психологии общения
9	Профессионального ухода	Сестринского дела. Технология оказания медицинских услуг. Основы реабилитации. Медико- социальной реабилитации. Основы реаниматологии.
10	Медицинской реабилитации и абилитации	
11	Терапии	
12	Скороймедицинскойпомощи	
13	Хирургии	Пропедевтики клинических дисциплин. Лечение пациентов терапевтического профиля. Здоровыйчеловекиегоокружения. Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на госпитальном этапе.
14	Педиатрии	Лечение пациентов детского возраста. Педиатрия.
15	Акушерстваигинекологии	Сестринского дела. Экономики и управления в здравоохранении. Первой медицинской помощи. Физиологического акушерства. Гинекологии. Оказание акушерско-гинекологической помощи.
17	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	Основ профилактики. Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики и управления в здравоохранении

18	Организации профессиональной деятельности	Основ профилактики. Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения. Медико-социальной реабилитации. Организация профессиональной деятельности
Спортивный комплекс:		
1	Спортивный зал	Спортивный зал
Залы:		
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал	Актный зал